



Влияние настольных игр на развитие детей

Участники: старший воспитатель, Воспитатель, помощник воспитателя, родители (6 человек+1 ребёнок-брат), воспитанники группы-11 человек

Цель: сформировать в семьях дошкольников традицию играть в настольные игры с детьми.

Задачи: научить родителей создавать психологический комфорт в семейном общении; обогатить родительские умения и навыки взаимодействия с детьми.

Материалы: раздаточные материалы для настольных игр.

Оборудование: настольные игры (Логические; Тактильные; Математические; Домино; Лото; Викторины; Шахматы и шашки) *

Примерное время: 30-40 минут.

Предварительная работа

В течение месяца до семинара-практикума было предложено родителям заполнить анкету. В анкете вопросы о традициях их семьи и увлечениях, как они организуют деятельность ребенка чаще всего. Дети рисовали рисунок «Чем я занимаюсь дома с родителями». За день до проведения семинара-практикума в зале оформлена выставка детских рисунков и выставка настольных игр. Размещена консультация для родителей «Чем полезны настольные игры? Учимся играя».

За 15 минут до начала семинара было предложено родителям изучить настольные игры, которые представлены на выставке.

Старший воспитатель: Добрый день, уважаемые родители! Каждый из нас сам решает, как он относится к своей миссии родительства, чем руководствуется и как реализует. Мы сегодня с вами поговорим о взаимодействии с ребенком через настольные игры. Но для начала я предлагаю всем нам узнать друг друга лучше.





Игра - наиболее эффективный способ обучения детей, в которой гораздо быстрее усваиваются различные знания и совершенствуются навыки. В подготовительной к школе группе «Колокольчик» не проходит ни дня без настольных игр, это весьма интересное занятие для детей. По принципам построения игрового процесса настольные игры разнообразны. В каждой игре определены содержание, правила, игровые действия и концовка, все элементы игры взаимосвязаны. Эти игры способствуют расширению представлений детей об окружающих предметах и явлениях, о природе, о качествах и свойствах предметов, знакомят детей с различными формами, цветом, величиной. Настольные игры совершенствуют координацию рук, развивают ловкость, меткость, глазомер детей.

Сегодня многие дети перестали играть в настольные игры, отдавая предпочтение компьютеру. А ведь компьютер не способен дать ребенку многое из того, что он почерпнет, играя в настольную игру. Приобретая своему ребенку хорошие настольные игры, родители должны понимать, что ребенок будет правильно и грамотно развиваться. Более того, он сможет научиться играть командной игре со своими сверстниками. Он начнет общаться, а ведь это так необходимо для каждого ребенка. Но и, конечно же, такие игры развивают логику, зрение, моторику. Во время таких игр ребенок сможет научиться лучше считать, читать, а порой и писать.

Важный момент: прежде, чем купить ту или иную игру, проверьте, соответствует ли она возрасту вашего ребенка и будет ли она ему интересна.

Помните о том, что для игры нужна компания. Без компании ребенок может очень быстро потерять к игре интерес даже в том случае, если задачи можно решать и в одиночку. Поэтому обязательно выделяйте хотя бы полчаса в день на совместные приключения за столом. Ошибочно думают некоторые родители, что такие игры уже устарели и стали банальными, но для ребенка они в новинку. Вам достаточно знать интересы своего ребенка, чтобы подобрать ту игру, которая захватит его надолго и подарит ему множество увлекательных и счастливых часов.

Дидактическая игра «Найди отличия и сходство»

Цель: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).

Задачи игры: Продолжать развивать умение последовательно рассматривать. Продолжать знакомить с цветами спектра: красным, оранжевым, жёлтым, зелёным, голубым, синим, фиолетовым, белым, серым, чёрным. Развивать умения считать. Развивать внимание, память, мышление.

Активизировать речь детей. **Форма организации:** индивидуальная или подгрупповая.

Оборудование: парные картинки с отличиями



Игра «Да и нет не говорить»

Цель: развивать внимание и сообразительность.

Правила игры: Как и в других играх для игры «Да и нет не говорить» нужен водящий.



Дидактическая игра «Что загадали»

Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширить ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами.

Ход игры: Один из игроков загадывает, например, животное. Остальные по очереди при помощи наводящих вопросов пытаются угадать, какое животное было загадано. Если ответ положительный, то можно продолжать спрашивать. Если ответ "Нет", ход переходит к следующему игроку.

Игры и развлечения в детском саду!

1. Игра «Нанизывание».

Цель: развивать мелкую моторику.

Игровой материал и наглядные пособия: макароны разной формы, раскрашенные детьми, леска, ягоды, пуговицы, бумажные колечки.

Описание: воспитатель предлагает ребенку поучаствовать в ярмарке. Для этого необходимо сделать бусы, браслеты, рамочки для фотографии при помощи игрового материала.



Виды настольных игр для старшей группы детского сада

Настольно-печатные игры в детском саду;

Логические;

Тактильные;

Математические;

Домино;

Лото;

Викторины;

Шахматы и шашки (русские и китайские).



Лучшие настольные игры для детского сада

- * *Игра – лучший способ развлечь ребенка и обучить новым навыкам. Именно через игру малыши учатся общаться, приобретают навыки самообслуживания, знакомятся с окружающим миром, явлениями природы, получают новые знания.*
- * *Настольные игры для детского сада – обязательный элемент оформления каждой группы. Игры бывают индивидуальными, например мозаика или пазлы, и коллективными – домино, кубики, «бродилки». Настольные дидактические игры в картинках воспитатели применяют на занятиях, чтобы проиллюстрировать материал или обучить новому навыку. Например, игра «Третий лишний» учит сравнивать предметы по признакам, а игра «Больше-меньше» – по количеству.*
- * *Дети с удовольствием обучаются новому с помощью игры, для них это занятие максимально близкое и понятное.*

Характеристики настольных игр в детском саду

- * *Детям, которые находятся в возрасте 5-6 лет интересно все. Они остро нуждаются в свежих знаниях. Поэтому так важны настольные игры для старшей группы детского сада. Они помогут воспитателям организовать у ребят четкую схему познания мира. Играть в такие наборы можно и без командования взрослых. Главное следовать правилам и наблюдать за очередностью ходов.*
- * *Настольные игры в детском саду направлены только на развитие:*
- * *Речь обогащается новыми оборотами, пополняется словарный запас;*
- * *Улучшается моторика, реакция и ловкость;*
- * *Развивается логическое мышление, пространственные взаимосвязи;*
- * *Формируется творческое начало и воображение;*
- * *Ребенок социально адаптируется;*
- * *Улучшается память и сообразительность;*
- * *Не портится зрение.*

